



VAN SAMENWERKEN NAAR SAMENLEVEN

LESMATERIAAL
LEVENSBESCHOUWELIJKE
VORMING OP EEN
SAMENLEVINGSSCHOOL

PILOT 2016-2017

ELKE SCHOOL
EEN EIGEN GEZICHT

In Nederland kampen steeds meer regio's met 'krimp'. Basisscholen hebben dalende leerlingenaantallen en dreigen te moeten sluiten. In veel gemeentes willen zowel bijzonder onderwijs als openbaar onderwijs de school graag openhouden, en besluit men tot een fusie. Dat heeft nogal ingrijpende gevolgen, want hoe moet dat dan met godsdienstige vorming, bidden, de kerstviering en andere 'identiteitsgevoelige' onderwerpen?

Van samenwerken naar samenleven

Het Centrum voor Levensbeschouwing begeleidt scholen die in het fusieproces zoeken naar een nieuwe, brede identiteit: van samenwerken naar samenleven.

- In het woord 'samenlevingsschool' klinkt door:
op de school willen we *samen met elkaar leven*; dus met alle kinderen bij elkaar levensbeschouwelijk leren
- de school staat midden in de *samenleving*; dus besteedt aandacht aan alle (levensbeschouwelijke) verschillen in de samenleving

Met Tamar Koplens is een project gestart om nieuw lesmateriaal te ontwikkelen dat past op deze samenlevingsscholen.

Levensbeschouwelijke vorming op samenlevingsscholen

Het Centrum voor Levensbeschouwing is in 2016 een pilot gestart om in te spelen op de groeiende vraag op samenwerkingsscholen naar nieuwe vormen van levensbeschouwelijke vorming. Het Centrum constateert dat de bestaande methoden voor levensbeschouwing hier niet goed bij aansluiten.

Uitgangspunten

1. Bij samenlevingsscholen leeft er de behoefte ruimte te krijgen en keuzes te kunnen maken in bijvoorbeeld:
 - het inplannen van de leermomenten (themaweek, wekelijkse lessen en andere varianten)
 - het leggen van inhoudelijke accenten (afhankelijk van schoolpopulatie, oorspronkelijke identiteiten van de school, etc.)
2. Verbinding met de pedagogisch en onderwijskundige doelen van de school. Dus moet meer dan een databank met lesmateriaal worden aangeboden.

Scholen gaan experimenteren

In het schooljaar 2016-2017 gaan de deelnemende pilotscholen experimenteren met het volgende concept:

- de methode *Kleur op school* als thematische basis en onderlegger voor de lessen in een bepaalde periode;
- daarnaast nieuw lesmateriaal van *IKOS onderwijs* dat aansluit bij deze thema's, maar nadrukkelijker insteekt op het christelijk perspectief.

Concreet betekent dit

dat er in vier periodes van ieder ca. 10 weken thematisch gewerkt wordt. Voor elke periode zijn er:

- voor iedere bouw vijf *Kleur op school* lessen, die kunnen worden uitgebreid worden tot 10 lessen
- acht lessen *IKOS onderwijs* (voor alle bouwen) die bijbelverhalen verbinden aan het thema en eveneens soms uit te breiden zijn tot meerdere lessen.

We zijn op zoek naar scholen die vanaf januari 2017 willen aanhaken in dit experiment.



De thema's voor de eerste helft van 2017 zullen zijn:

- februari – mei: *Wat deel jij?*
- mei – juli: *In je kracht staan*

Praktisch betekent dit

dat scholen die meedoen aan de pilot ontvangen:

- voldoende exemplaren van *Kleur op school* voor alle deelnemende leerkrachten
- inlog voor de digitale materialen voor *Kleur op school*
- inlog voor digitale materiaal van *IKOS onderwijs*

En wij vragen:

- dat iedere deelnemende leerkracht na afloop van een periode een digitale enquête invult over de ervaringen met de lessen en feedback op het concept (vier keer per jaar)
- dat van iedere school minimaal één leerkracht of schoolleider twee keer per jaar deelneemt aan een mondelinge evaluatie bijeenkomst bij het Centrum voor Levensbeschouwing in Leeuwarden. De eerste mondelinge evaluatiebijeenkomst zal worden gepland in mei 2017.

Meer informatie

Jik van de Laan, Centrum voor Levensbeschouwing
j.v.d.laan@centrumvoorlevensbeschouwing.nl

Tamar Koplms, levensbeschouwelijke educatie
info@levensbeschouwelijke-educatie.nl



www.centrumvoorlevensbeschouwing.nl
www.identiteitinbeeld.nl
www.levobieb.nl | www.gvo-plein.nl



www.levensbeschouwelijke-educatie.nl